

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
в г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде имени
Д.И. Менделеева»
М.М.Бендрикова
Приказ № 69-ОД от «28» августа 2024г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Направление: « Формирование функциональной
грамотности обучающихся»
для 3-4 классов
на 2024-2025 учебный год

г. Турсунзаде, 2024г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 3- 4 классов составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Устава РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева»;
 - Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных модулей и учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
 - Рабочей программы воспитания;
- Срок реализации рабочей учебной программы - 2024/2025 учебный год
Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 4 классы - 34 ч. в год.

Цель и задачи обучения по курсу внеурочной деятельности

Цель: формирование у учащихся экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

- ознакомление с историей возникновения и развития денег;
- комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.
- воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре;
- формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательных и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Содержание курса

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	13ч	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

		Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	8ч	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13ч	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	34 ч	

Общая характеристика организации внеурочной деятельности

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Виды деятельности:

- познавательная;
- игровая.

Формы организации деятельности:

- этические беседы;
- мини-исследования;
- посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают?	13
2	Из чего складываются доходы в семье	8
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», (34 часа)

№ п/п	Дата проведения	Тема	Форма проведения	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Как появились деньги?	Беседа	1	https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
2		История монет	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	http://www.7budget.ru
3		Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	Просмотр видеофрагментов, работа с текстом	1	
4		Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	Познавательная беседа	1	https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
5		Бумажные деньги	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
6		Безналичные	Познавательная беседа	1	

		деньги			
7		Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	http://www.7budget.ru
8		Исследование «Деньги современности»	Познавательная беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
9		Представление результатов исследования	Познавательная беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
10		Валюты	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
11		Интерактивная викторина «Деньги»	Интерактивный материал, работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
12		Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
13		Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	Познавательная беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	

14		Откуда в семье берутся деньги	Просмотр видеофрагментов, работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	http://www.7budget.ru
15		Как заработать деньги?	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
16		На что семьи тратят деньги?	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	1	
17		Вот я вырасту и стану...	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
18		Профессии будущего и настоящего	Познавательная беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	http://www.7budget.ru
19		А чем занимаются банкиры?	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
20		Как приумножить то, что имеешь?	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
21		Как правильно планировать семейный бюджет?	Беседа		
22		Как тратить с умом?	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
23		Примерный бюджет	Просмотр видеофрагментов,	1	

		школьника	работа с текстом		
24		Семейный бюджет	Познавательная беседа	1	
25		Бюджет Российской Федерации	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	http://www.7budget.ru
26		Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	Познавательная беседа	1	
27		Если расходы превышают доходы, образуются долги	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	http://www.7budget.ru
28		Игра «Древо решений»	Урок-игра	1	
29		Товары и услуги	Познавательная беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
30		Странное слово «Монополисты»	Познавательная беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	1	
31		Игра «Монополия»	Урок-игра	1	https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
32		Творческий проект «Мое предприятие»	Урок-проект	1	
33		Защита проекта «Мое	Урок-проект	1	

		предприятие»			
34		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	Беседа	1	
ИТОГО:					34 ч

Перечень УМК

1. Программа по финансовой грамотности, Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
7. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
8. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.
9. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с.
10. Федин, С. Н. Финансовая грамотность. [Текст] : материалы для учащихся.
11. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях / С. Н. Федин. — М. : ВИТАПРЕСС, 2014.

Электронно-образовательные ресурсы

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>
2. Уроки тётушки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
3. [Онлайн-уроки финансовой грамотности \(dni-fg.ru\)](http://dni-fg.ru)
4. [Библиотека МЭШ — Финансовая грамотность. Что такое деньги \(mos.ru\)](http://mos.ru)
5. [Каталог уроков МЭШ с ФГ_mf.pdf \(xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai\)](#)

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Маликова С.Н.
«28» августа 2024 года

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей
программы)**

по курсу внеурочной деятельности ____«Финансовая грамотность»
учитель

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки, основание	Способ корректировки
				по плану	дано		